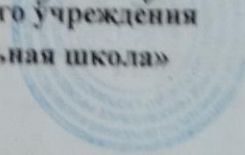


На рассмотрение  
Директору школы:  
Д.И. Гурмакаева

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Коркмаскалинская средняя общеобразовательная школа»



ПОЛОЖЕНИЕ  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Коркмаскалинская средняя общеобразовательная школа»

## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

с. Коркмаскала 2021г.

## **Структура отчета по результатам самообследования**

### **I. Аналитическая часть.**

**Введение**

**Нормативная база**

#### **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

**Общая информация**

**Система управления учреждения.**

**Оценка образовательной деятельности**

**Обучающиеся с ОВЗ**

**Основные направления воспитательной деятельности школы**

**Внеурочная деятельность**

#### **Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса**

**Организация учебного процесса.**

**Режим занятий обучающихся образовательной организации.**

**Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Сведения о результатах школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2020-2021 уч.г.**

**Результативность участия в конкурсах в 2020-2021 уч. г.**

**Результативность Всероссийских проверочных работ за 2020-2021 уч. г.**

**Сводная ведомость по успеваемости и посещаемости за 2020-2021 уч. г.**

**Результаты ОГЭ 2020-2021г МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»**

**Результаты ЕГЭ 2020-2021 уч. г. МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»**

#### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

#### **Раздел 4. Материально – техническая база**

### **II. Общие выводы по итогам самообследования.**

**Качество образования и создание условий за 2020- 2021 уч. г.**

**Показатели деятельности МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» за 2020-2021 уч. г.**

## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

| <b>Общая информация:</b>                                |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Название общеобразовательного учреждения<br>(по уставу) | МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»                                                     |
| Проектная мощность                                      | На 660 ученических мест                                                         |
| Организационно-правовая форма                           | Муниципальное казенное учреждение                                               |
| Учредитель                                              | Администрация МО «Кумторкалинский район»                                        |
| Год основания                                           | 1972                                                                            |
| Юридический адрес                                       | 368080 Кумторкалинский район,<br>с.Коркмаскала ,ул.Дзержинского №45 а           |
| Телефон                                                 | 8909 484 64 39                                                                  |
| Е – mail                                                | k-sosh 1@mail.ru                                                                |
| Адрес сайта в Интернете                                 | <a href="https://korkm.dagestanschool.ru/">https://korkm.dagestanschool.ru/</a> |
| Должность руководителя                                  | Директор школы                                                                  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя                     | Гаджакаева Пасигат Татавовна                                                    |

|                                                              |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано) | 05-05-01/150/2011-416 от 28.12.2011г.<br><br>Упр.Фед.службы<br>гос.регистрации,кадастра и картографии<br>по РД |
| Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)                    | 09.07.2014г. №7613, Мин.обр. и науки РД                                                                        |
| Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)                | №5325 от 07.11.2012г., Мин.обр. и науки РД                                                                     |
| СЭЗ на образовательную деятельность (номер и дата)           | №5.20.01.000.М.000727.09.07 от 23.09.2007г.                                                                    |
| СЭЗ на медицинскую деятельность (номер и дата)               | № 06.06.03.000.М.000001.01.17 от 20.01.2017                                                                    |

#### 1. Система управления учреждения.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, локальными актами школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименованиеоргана        | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Педагогическийсовет       | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>Развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений                                                                                                           |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ «КСОШ»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО.

| № п/п | Административная должность                            | Ф.И.О.                         | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы | Квалификационная категория                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Директор школы                                        | Гаджакаева Пасигат Татавовна   | высшее      | 31 лет              | 21 лет                       | высшая<br>«Почетный работник общего образования РФ»                                                       |
|       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Укаева Наира Токаевна          | высшее      | 3 года              | 1 год                        | соответствие                                                                                              |
|       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Айгунова Умлайла Татавовна     | высшее      | 22 года             | 3 года                       | высшая                                                                                                    |
|       | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Керимова Джамиля Багаутдиновна | высшее      | 21 лет              | 5 лет                        | высшая                                                                                                    |
|       | Заместитель директора по воспитательной работе        | Салаватова Наида Татавовна     | высшее      | 28 лет              | 5 лет                        | Высшая<br>«Почетный работник общего образования РФ», Отличник образования, заслуженный учитель Дагестана. |
|       | Заместитель директора по АХЧ                          | Магомедова Узлипат             |             | 31 год              | 31 года                      | соответствие                                                                                              |
|       | Заместитель директора по ИКТ                          | Аташева Аида Солтанбековна     | высшее      | 3 года              | 3 года                       | соответствие                                                                                              |
|       | Руководитель «Точки Роста»                            | Самиева Бурлият Гаджиевна      | высшее      | 23 года             | 2 года                       | высшее                                                                                                    |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- Русского языка и литературы;
- Математические дисциплины;
- Объединение педагогов начального образования;

- История и обществознания;
- Биологии и химии;
- ОБЖ, физическая культура, ИЗО и музыка;
- Родной язык и литература

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Устав МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» утвержден 01.08.2019 г. Стратегия развития МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

| №<br>п<br>/<br>п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |                                        |                                                                                              |                           |
|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                  | Уровень образования                                     | Наименование образовательной программы | Направленность образовательной программы                                                     | Нормативный срок освоения |
| 2.               | 1 уровень                                               | Начальное общее образование            | 1. Основная образовательная программа начального общего образования (ОП НОО ФГОС) 1-4 классы | 4                         |

|        |              |                                  |                                                                                                                                                                         |   |
|--------|--------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        |              |                                  | 2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.                                                                                                   |   |
| 3<br>· | 2<br>уровень | Основное<br>общее<br>образование | 1. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) 5-9 классы.<br>2. Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ.       | 5 |
| 4<br>· | 3<br>уровень | Среднее<br>общее<br>образование  | 1. Основная образовательная программа среднего общего образования 10-11 классы.<br>2. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООН СОО ФГОС ООО) | 2 |

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» являются программа развития на 2021-2026 годы и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

### **Обучающиеся с ОВЗ**

В соответствии с законодательством об образовании, локальным нормативным актом МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» Положение об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы с детьми-инвалидами лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для

всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

В 2020-2021 учебном году на домашнем обучении по медицинским показателям находится 18 учащихся. Из них: 12 учащихся – начальной школы, 2 учащихся 5-6 классов, 2 учащихся - 7 классов (1 ученик был до 30.11.2020 г.), 1 ученик-8 класса, 1 ученик – выпускник 9 класса.

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растет. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами на основании порядка (Положения об индивидуальном обучении учащихся на дому) создания специальных условий для обучения по – АОП НОО, АОП ООО и АОП ОСО общеобразовательных программ в соответствии с ПМПК.

ПМПК имеется у 17 учащихся. Методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

| № | По ПМПК АОП              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | класс                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | АООП НОО вариант 7.2     |   | 1 | 3 | 1 |   |   |   |   |   |
| 2 | АООП НОО вариант 7.1     | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |
| 3 | АООП НОО вариант 6.3     | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4 | АООП НОО РАС вариант 8.2 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |
| 5 | АООП ООО с УО вариант 2  |   |   |   | 1 |   | 1 |   |   |   |
| 6 | АООП ООО с УО вариант 1  |   |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |
| 7 | АООП ООО для НОДА        |   |   |   |   | 1 |   |   | 1 | 1 |
|   | Итого                    | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

### **Основные направления воспитательной деятельности школы.**

Воспитательная работа в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно - эстетической среды.

Цель воспитательной работы - воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию. Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это значит создание условий для решения каждой личностью четырёх задач на каждом возрастном этапе своей жизни: самопознание, самоопределение, самореализация, саморегуляция.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей;
- приобщение к национальной и мировой культуре, развитие духовности;
- воспитание патриотов, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности;
- формирование у обучающихся культуры межличностных отношений;
- развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта;
- профилактика асоциального поведения детей и молодёжи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений; - укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;
- поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Исходя из цели и задач, в школе складывается такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребёнку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

В школе используются следующие возможности основного и дополнительного образования:

- различные формы работы на уроках, стимулирующих интеллектуальную, творческую и социальную активность обучающихся;
- обсуждение на уроках нравственных и морально-этических аспектов изучаемого материала; - акцент на роли личности в литературных произведениях, исторических событиях, творчестве и т.п.
- использование различных форм внеклассной работы, способствующих воспитанию у обучающихся чувства ответственности за себя и своих товарищей, а также за результат своей работы;
- участие обучающихся в различных межшкольных соревнованиях и турнирах, воспитывающее чувство патриотизма по отношению к своему учебному заведению; - проведение праздников, конкурсов, соревнований;
- организация и участие обучающихся в различных акциях.

Воспитательная работа включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Сферы совместной деятельности обучающихся и взрослых, в рамках которых происходит достижение поставленных целей:

- Внеурочные формы общения, проекты, экскурсии, походы.
- Внутриклассная воспитательная работа.
- Общешкольные формы работы.
- Дополнительное образование.
- Кружки и секции по интересам.
- Ученическое самоуправление.
- Взаимодействие обучающихся с социумом.
- Свободное общение обучающихся друг с другом и взрослыми.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

"Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

В 2020/2021 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно)
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

### ***Приоритетные направления воспитательной работы:***

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личносно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- ✓ Участие в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах;
- ✓ Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- ✓ Участие в волонтерском движении;
- ✓ Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания

- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)

В связи с эпидемией коронавируса в этом учебном году остались не реализованы в следующие традиционные школьные мероприятия:

- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Праздник Букваря (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2020-1учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

| <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Задачи работы по данному направлению</b>                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное                     | Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Историко–краеведческое                                            | Представляет собой систему мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний об истории родного края.                       |
| Гражданско–правовое                                               | Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике. |
| Социально–патриотическое                                          | Направлено на формирование духовно богатого, высоконравственного и социально активного гражданина, развитие систем поведения, ориентированных на здоровый образ жизни, снижение уровня правонарушений, вредных привычек, пробуждение у граждан негативного отношения к асоциальному поведению, а также воспитание уважения к труду.                                      |
| Спортивно-патриотическое                                          | Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.                                                                                                                                                 |
| Культурно-патриотическое                                          | Направлено на развитие творческих способностей, приобщение к народному творчеству, знакомство с обычаями и традициями народов, активизацию творческого потенциала самодеятельных коллективов.                                                                                                                                                                            |
| Военно-патриотическое                                             | Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.                                |
| Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда | Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.                                                                                                                                              |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Волонтерское направление         | Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах. |
| Социальное направление           | Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общеинтеллектуальное направление | Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

### ***Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление***

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы». В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы».

Сегодня много говорить о патриотическом воспитании. Любовь к Родине начинается с любви к народу, к её истории. Участвуя в конкурсе «Победили деды – победят и внуки», учащиеся провели поисковую работу о героях войны, узнали о подвигах, которые совершили прадеды в годы Великой Отечественной войны. В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб», «Жертвы Холокоста», «Сталинградская Битва».

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями. К сожалению, в связи с тем, что школа перешла в режим онлайн-обучения

обучающиеся нашей школы, не приняли участие в смотре отрядов ЮИД. Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД, ведется внеурочный курс «Азбука дорог».

### ***Спортивно-патриотическое***

- Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация знаний физической культуры и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правильное питание – залог здоровья», «Правила дорожного движения», «Огонь ошибок не прощает» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (8-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Многие обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», «День Здоровья». В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии. Физкультурное воспитание во внеурочное время тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием школьника и активно содействует всестороннему развитию детей, учит четкому подчинению дисциплине, выполнению правил. Норм спортивной этики, уважению соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявляя зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе.

Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Основной целью программы организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе заключается в следующем:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, и спортивная работа в классах, и внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу,

### ***Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда:***

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями учащихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

### **Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся.**

**Цель:** Выявление уровня воспитанности обучающихся и выработка стратегии условий нравственно-духовного воспитания подростков, подготовка обучающихся к самостоятельной жизни.

### **Социализация учащихся.**

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность- это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации внеурочной деятельности** - обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Курсы внеурочной деятельности, кроме 1 классов реализовывались в формате

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

| Направление | Название курса |
|-------------|----------------|
|-------------|----------------|

|                           |                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы                                          |
| Общеинтеллектуальное      |                                                  |
| Общекультурное            | «Веселый карандаш», «Художественная мастерская » |
| Духовно-нравственное      |                                                  |
| Социальное                |                                                  |
| Итого                     | По 1 часу в каждом классе                        |

### **Основное общее образование 5-9 классы:**

| Направление               | Название курса                                                                                                                |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол, баскетбол                                                                                                           |
| Общеинтеллектуальное      | «Живая классика», «Литературоведы», «Художественная самодеятельность», «Занимательная химия», «Основы финансовой грамотности» |
| Духовно-нравственное      | Краеведение                                                                                                                   |
| Социальное                | «Основы Финансовой грамотности», «ОБЖ»                                                                                        |
| Общекультурное            | «ЮИД», «Юный фотограф», «Робототехника»,<br><br>«Пром. Дизайн», «Программирование», «Виртуальный мир», ИЗО «Палитра»          |
| Итого                     | По 1 часу в каждом классе                                                                                                     |

## **Раздел 2. Сведения об организации образовательного процесса**

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; -проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Гаджакаева Пасигат Татавовна, которая имеет звание Почетного работника общего образования РФ. В соответствии со штатным расписанием МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Представленная структура управления МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **Организация учебного процесса.**

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-х классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

#### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

**Количество обучающихся в 2020-2021 учебном году – 1005 , из них:**

- по программам начального общего образования – 506 (количество классов-комплектов – 20);

- по программам основного общего образования – 473 (количество классов-комплектов – 19);

- по программам среднего общего образования – 18 (количество классов-комплектов – 2).

Всего в школе 41 классов по общеобразовательной программе.

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в школе реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

В школе реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах, проводимых на платформе «Учи.ру». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-10 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами школы, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

### **О прохождении рабочей программы по предметам (основание - план ВШК)**

Целью выявления объема выполнения общеобразовательных программ, качества выполнения теоретической и практической части учебной программы, состояния организации повторения и обеспечения систематизации знаний учащихся была осуществлена проверка выполнения учебных программ по всем предметам УП. Программа за 2020-2021 учебный год по предметам учебного плана выполнена не полностью. Расхождение в количестве часов есть по предметам русский язык и математика. В мае по этим предметам провели корректировки уплотняя программу. Это связано с продлением срока каникул из-за пандемии коронавируса с 1-10 мая и праздничные дни Ураза с 13-14 мая. Результаты проверки выполнения учебных программ по предметам показали, что все учителя соблюдают и выполняют общие требования программы (из пояснительных записок), все темы были изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии с рабочими

программами. При проверке практической части программы расхождений и не соответствий в целом не наблюдалось, что в свою очередь говорит о наличии системы обобщения и закрепления знаний учащихся после прохождения темы или раздела по всем предметам образовательной области

### Специфика учебных планов:

| Уровень образования         | Учебные предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | <p>Русский язык (1-4)</p> <p>Литературное чтение (1-4)</p> <p>Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4)</p> <p>Иностранный язык(английский) (2-4)</p> <p>Математика (1-4)</p> <p>Окружающий мир (1-4)</p> <p>Музыка (1-4)</p> <p>Изобразительное искусство (1-4)</p> <p>Технология (1-4)</p> <p>Физическая культура (1-4)</p> <p>Основы религиозных культур и светской этики (4)</p> |
| Основное общее образование  | <p>Русский язык (5-9)</p> <p>Родной язык и родная литература (5-9)</p> <p>Литература (5-9)</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Второй иностранный язык(немецкий 5-6)</p> <p>Математика (5-6 классы)</p> <p>Алгебра (7-9 классы)</p> <p>Геометрия (7-9 классы)</p>                                                                                                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>Информатика (7-9)</p> <p>История (5-9)</p> <p>Обществознание (6-9)</p> <p>География (5-9 кл)</p> <p>Физика (7-9)</p> <p>Химия (8-9)</p> <p>Биология (5-9)</p> <p>Изобразительное искусство (5-7)</p> <p>Технология (5-8)</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности (5-9)</p> <p>Физическая культура(5-9)</p>                                                                |
| <p>Среднее общее образование</p> <p>(10 – 11 классы)</p> | <p>Русский язык</p> <p>Литература</p> <p>Иностранный язык (английский)</p> <p>Алгебра и начала анализа</p> <p>Геометрия (профильный уровень)</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>История (Всеобщая история ,история России)</p> <p>Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>Обществознание</p> <p>Право</p> <p>Физика</p> <p>Астрономия</p> <p>География</p> <p>Биология</p> |

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | Химия               |
|  | Физическая культура |
|  | ОБЖ                 |

**Сведения о результатах школьного, муниципального и регионального этапов  
всероссийской олимпиады школьников, проводимой в 2020/21 учебном году**

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской  
олимпиады школьников  
в 2019/20 учебном году  
МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»  
наименование субъекта Российской Федерации**

| Кол-во<br>общеоб-<br>разова-<br>тельных<br>органи-<br>заций | Общее<br>количе-<br>ство<br>обучаю-<br>щихся<br>в 5-11<br>класса<br>х в<br>субъек-<br>те<br>Россий-<br>ской<br>Федера-<br>ции<br>(чел.) | Школьный этап                            |   |   |    |                                         |   |   |     | Муниципальный этап                       |   |   |    |                                               |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---|---|----|-----------------------------------------|---|---|-----|------------------------------------------|---|---|----|-----------------------------------------------|---|---|---|
|                                                             |                                                                                                                                         | Кол-во участников <sup>1</sup><br>(чел.) |   |   |    | Кол-во победителей<br>и призеров (чел.) |   |   |     | Кол-во участников <sup>2</sup><br>(чел.) |   |   |    | Кол-во<br>победителей<br>и призеров<br>(чел.) |   |   |   |
|                                                             |                                                                                                                                         |                                          | 1 | 2 | 3  |                                         | 1 | 2 | 3   |                                          | 1 | 2 | 3  |                                               | 1 | 2 | 3 |
|                                                             | 505                                                                                                                                     |                                          |   |   | 21 |                                         |   |   | 118 |                                          |   |   | 65 |                                               |   |   | 1 |
|                                                             |                                                                                                                                         |                                          |   |   | 2  |                                         |   |   |     |                                          |   |   |    |                                               |   |   | 7 |

<sup>1</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

<sup>2</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2020/2021 учебном году**

**МКОУ "Коркмаскалинская СОШ"**

| Общеобразовательные<br>предметы                   | Школьный этап                                 |                                               | Муниципальный этап                            |                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                   | Фактическое<br>кол-во<br>участников<br>(чел.) | Кол-во<br>победителей и<br>призеров<br>(чел.) | Фактическое<br>кол-во<br>участников<br>(чел.) | Кол-во<br>победителей и<br>призеров<br>(чел.) |
| Английский язык                                   | 43                                            | 11                                            | 11                                            | 2                                             |
| Астрономия                                        | 4                                             | 0                                             | 0                                             | 0                                             |
| Биология                                          | 43                                            | 8                                             | 8                                             | 3                                             |
| География                                         | 22                                            | 7                                             | 7                                             | 2                                             |
| Информатика (ИКТ)                                 | 25                                            | 7                                             | 7                                             | 0                                             |
| Искусство (Мировая<br>художественная<br>культура) | 8                                             | 1                                             | 1                                             | 0                                             |
| История                                           | 42                                            | 6                                             | 6                                             | 0                                             |
| Испанский язык                                    | 0                                             | 0                                             | 0                                             | 0                                             |
| Итальянский язык                                  | 0                                             | 0                                             | 0                                             | 0                                             |
| Китайский язык                                    | 0                                             | 0                                             | 0                                             | 0                                             |
| Литература                                        | 34                                            | 12                                            | 12                                            | 3                                             |
| Математика                                        | 63                                            | 11                                            | 11                                            | 1                                             |
| Немецкий язык                                     | 5                                             | 0                                             | 0                                             | 0                                             |
| Обществознание                                    | 27                                            | 5                                             | 5                                             | 1                                             |
| Основы безопасности и<br>жизнедеятельности        | 21                                            | 0                                             | 0                                             | 0                                             |
| Право                                             | 8                                             | 8                                             | 8                                             | 1                                             |
| Русский язык                                      | 52                                            | 12                                            | 12                                            | 2                                             |
| Технология                                        | 43                                            | 0                                             | 0                                             | 0                                             |
| Физика                                            | 16                                            | 12                                            | 12                                            | 2                                             |
| Физическая культура                               | 34                                            | 7                                             | 7                                             | 0                                             |
| Французский язык                                  | 0                                             | 0                                             | 0                                             | 0                                             |
| Химия                                             | 11                                            | 3                                             | 3                                             | 0                                             |
| Экология                                          | 21                                            | 7                                             | 7                                             | 0                                             |

|              |     |     |     |    |
|--------------|-----|-----|-----|----|
| Экономика    | 8   | 8   | 8   | 0  |
| <b>ВСЕГО</b> | 530 | 233 | 233 | 17 |

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2020/2021 учебном году  
МКОУ "Коркмаскалинская СОШ"**

| Предмет       | Количество участников (чел.) |   |   |    | Количество победителей (чел.) |   |   |   | Количество призёров (чел.) |   |   |   |
|---------------|------------------------------|---|---|----|-------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|---|---|
|               | всего                        | 1 | 2 | 3  | всего                         | 1 | 2 | 3 | всего                      | 1 | 2 | 3 |
| Математика    | 10                           |   |   | 10 | 0                             |   |   | 0 | 2                          |   |   | 2 |
| Русский язык  | 10                           |   |   | 10 | 1                             |   |   | 1 | 2                          |   |   | 2 |
| <b>ВСЕГО:</b> | 20                           | 0 | 0 | 20 | 1                             | 0 | 0 | 1 | 4                          | 0 | 0 | 4 |

**Результативность**

**участия обучающихся в ВСОШ МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»**

**в 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе.**

| № | Предмет                          | ФИО обучающихся, класс             | Ответственные педагоги | Статус            |
|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1 | Русский язык                     | Ибракова Суат Алихановна           | Тавекелова У.А.        | <b>Победитель</b> |
| 2 | Русский язык                     | Гаджакаева Алина уч-ца7 «а»кл.     | Салаватова Н.Т.        | <b>Победитель</b> |
| 3 | Литература                       | Гаджакаева Алина уч-ца7 «а»кл.     | Салаватова Н.Т.        | <b>Победитель</b> |
| 4 | Информатика                      | Аскеров Аскерхан Арсланалиевич     | Хункерханова Л.А       | <b>Победитель</b> |
| 5 | Математика                       | Даниялова Диана Рустамовна         | Тетекаева Б.А.         | <b>Победитель</b> |
| 6 | Родной (кумыкский )язык          | Батрасова Асият 8 кл.              | Абулашева А.О.         | <b>Победитель</b> |
| 7 | Родной (кумыкский )язык          | Ибракова Суат Алихановна<br>11 кл. | Абужакова А.Ю.         | <b>Победитель</b> |
| 8 | Родная<br>(кумыкская )литература | Абулашева Динара 9 кл.             | Абужакова А.Ю.         | <b>Победитель</b> |

|    |                                  |                                    |                |                   |
|----|----------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------------|
| 9  | Родной (кумыкский )язык          | Акаева Бурليات 9 кл.               | Абужакова А.Ю. | <b>Победитель</b> |
| 10 | Родной (кумыкский )язык          | Салаватова Галимат 10 кл.          | Абужакова А.Ю. | <b>Победитель</b> |
| 11 | Родная<br>(кумыкская )литература | Ибракова Суат Алихановна<br>11 кл. | Абужакова А.Ю. | <b>Победитель</b> |

**Результативность участия обучающихся в ВСОШ МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» в 2020-2021 учебном году в региональном этапе.**

| № | Предмет                          | ФИО обучающихся, класс             | Ответственные педагоги | Статус                      |
|---|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | Родной (кумыкский )язык          | Ибракова Суат Алихановна<br>11 кл. | Абужакова А.Ю.         | <b>Призер<br/>(2 место)</b> |
| 2 | Родная<br>(кумыкская )литература | Ибракова Суат Алихановна<br>11 кл. | Абужакова А.Ю.         | <b>Победитель</b>           |

### **Результативность**

**участия в конкурсах МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» в 2020-2021 учебном г. году**

| № | Название конкурсов                                          | ФИО обучающихся, класс          | Ответственные педагоги | Место                   |
|---|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1 | «Далекий и близкий Космос» в номинации «Песня»              | Уразаев А.<br>ученик 6 «г»кл.   | Мамаева М.А.           | 1 место<br>муницип.этап |
| 2 | «День птиц» в номинации «Рисунок»                           | Алиева М.<br>уч-ца 8 «а» кл.    | Мамаева М.А.           | 1 место<br>муницип.этап |
| 3 | «День птиц» в номинации «Кормушка»                          | Сельдерханова З.<br>уч-ца 4 «в» | Сельдерханова Д.И.     | 1 место<br>муницип.этап |
| 4 | «Зеленая планета»<br>в номинации «Исследовательская работа» | Джанбалов А.<br>уч-к 9 «б» кл.  | Джанбалова Т.М.        | 1 место<br>муницип.этап |
| 5 | «Зеленая планета»<br>в номинации в номинации «Рисунок»      | Мамаев К.<br>уч-к 6 «б»кл.      | Мамаева М.А.           | 1 место<br>муницип.этап |
| 6 | «Вода и климат»                                             | Мамаев Д.<br>уч-к 11 кл.        | Мамаева М.А            | 1 место<br>муницип.этап |

|    |                                                                                                                               |                                     |                       |                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| 7  | «Твой подвиг не забыт»,памяти Героя РФ<br>Зайнутдина Батманова<br>в номинации «Рисунок»                                       | Абдурахманова А.<br>уч-ца 6 «г» кл. | Абсаламова З.Дж.      | 1 место<br>муницип.этап |
| 8  | «Пожарники» в номинации «Рисунок»                                                                                             | Абакарова М.<br>уч-ца 7 «б»кл.      | Абсаламова З.Дж.      | 1 место<br>муницип.этап |
| 9  | «Пожарники» в номинации «Плакат»                                                                                              | Мирзоевой Дж.<br>Уч-ца 7 «б»кл.     | Абсаламова З.Дж.      | 1 место<br>муницип.этап |
| 10 | «Мои герои большой войны»<br>в номинации «Вокал»                                                                              | Алиева М.<br>уч-ца 8 «а» кл.        | Мусаева П.А.          | 1 место<br>муницип.этап |
| 11 | «Медикам посвящается»<br>в номинации «Рисунок»                                                                                | Алиева М.<br>уч-ца 8 «а» кл.        | Абсаламова З.Дж.      | 1 место<br>муницип.этап |
| 12 | Конкурс посвященный празднованию 100-<br>летия со дня образования ДАССР<br>В номинации «Мягкая игрушка»                       | Мурзабекова Г.<br>уч-ца 8 «г» кл.   | Самиева Б.Г.          | 1 место<br>муницип.этап |
| 13 | «Язык Победы» конкурс сочинений                                                                                               | Казавова К.<br>уч-ца 7 «б»кл.       | Тавекелова У.А.       | 1 место<br>муницип.этап |
| 14 | «Без срока давности» конкурс сочинений                                                                                        | Гаджимурадова П.                    | Гаджимурадова<br>Э.К. | 1 место<br>муницип.этап |
| 15 | Конкурс на лучшего чтеца произведений<br>дагестанских авторов на родных языках в<br>номинации «Кумыкский язык»                | Алипашаева А.<br>уч-ца 11 кл.       | Абужакова А.Ю.        | 1 место<br>муницип.этап |
| 16 | «Твой подвиг не забыт»,памяти Героя РФ<br>Зайнутдина Батманова<br>в номинации «Сочинение»                                     | Аташева А.                          | Моллакаева Н.М.       | 1 место<br>муницип.этап |
| 17 | «Науки юношей питают»<br>Номинация « педагог лидер»                                                                           |                                     | Тетекаева Б.А.        | 1 место<br>муницип.этап |
| 18 | Олимпиада по школьному краеведению,<br>посвященный 100 летию автономии<br>Дагестана<br>в номинации «Исследовательская работа» | Алимпашаева З.<br>уч-ца 7 «а»кл.    | Абсаламова М.Н.       | 1 место<br>муницип.этап |
| 19 | Живая классика                                                                                                                | Сулейманова Дж.<br>уч-ца 11 кл.     | Тавекелова У.А        | 1 место<br>муницип.этап |
| 20 | Живая классика                                                                                                                | Алиева М.<br>уч-ца 8 «а» кл.        | Уллубиева А.Г.        | 2 место<br>муницип.этап |
| 21 | Живая классика                                                                                                                | Керимов М.<br>уч-к 6 «г»            | Уллубиева А.Г.        | 3 место<br>муницип.этап |

|    |                                                                                                     |                                                                |                 |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 22 | Конкурс посвященный празднованию 100-летия со дня образования ДАССР<br>В номинации «Мягкая игрушка» | Гасанова А.<br>уч-ца 6 «б» кл.                                 | Мирзаева Н.Р.   | 1 место<br>муницип.этап |
| 23 | «Лучшая музейная экспозиция» в номинации «Видеоролик»                                               | Алиева М.<br>уч-ца 8 «а» кл                                    | Абсаламова М.Н. | 1 место<br>муницип.этап |
| 24 | «У меня есть дедушка» конкурс сочинений                                                             | Сулейманова Дж.<br>уч-ца 11 кл.                                | Тавекелова У.А  | 1 место<br>муницип.этап |
| 25 | «Права человека глазами ребенка»<br>в номинации «Исследовательская работа»                          | Киязбекова А.<br>уч-ца 8 «в» кл.                               | Моллакаева Н.М. | 1 место<br>муницип.этап |
| 26 | « В зеркале истории» в номинации «Национальные костюмы»                                             | Гасанова А.,<br>Курбанова Б.,<br>Аташева А.<br>уч-цы 6.»б» кл. | Мирзаева Н.Р.   | 1 место<br>муницип.этап |
| 27 | « В зеркале истории»<br>в номинации «Рисунок»                                                       | Алимурзаева С.<br>уч-ца 7 «в» кл.                              | Мирзаева Н.Р.   | 1 место<br>муницип.этап |

#### Региональный этап

|   |                                                         |                                                                |                  |                                  |
|---|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1 | «Дерево Платан»<br>в номинации «Рисунок»                | Алиева М.<br>уч-ца 8 «а» кл.                                   | Абсаламова З.Дж. | 1место<br>региональный<br>.этап  |
| 2 | « В зеркале истории» в номинации «Национальные костюмы» | Гасанова А.,<br>Курбанова Б.,<br>Аташева А.<br>уч-цы 6.»б» кл. | Мирзаева Н.Р.    | 3 место<br>региональный<br>.этап |

#### *Творческие успехи учащихся школы:*

На развитие способностей одаренных детей направлена и система дополнительного образования школы. В художественной, эстетической, культурно-досуговой областях работают творческие объединения и кружки. Результатом плодотворной работы ученик-учитель-родитель стали победы в конкурсах чтецов, рисунков, поделок.

В жизни учащихся традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены защищают не только честь школы, но и честь района на зональных и республиканских соревнованиях, становятся победителями и призерами.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и

воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

**Результативность Всероссийских проверочных работ МКОУ  
«Коркмаскалинская СОШ» за 2020-2021 учебный год.**

**Цель проведения ВПР:**

осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год; проанализировать уровень образовательных достижений по предметам, работе с заданиями, выявить недостатки для внесения изменений учителями предметниками в рабочие программы.

**Мониторинг ЗУН учащихся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» по русскому языку на 2021 уч.год.**

| № | класс | Всего учащихся | Оценка |     |       |     |       |     |       |     | качество  |     |
|---|-------|----------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-----------|-----|
|   |       |                | «5»    |     | «4»   |     | «3»   |     | «2»   |     | Четв. тв. | ВПР |
|   |       |                | Четв.  | ВПР | Четв. | ВПР | Четв. | ВПР | Четв. | ВПР |           |     |
| 1 | 4     | 130            | 28     | 24  | 55    | 53  | 39    | 39  | -     | 5   | 78        | 63  |
| 2 | 5     | 101 (92)       | 14     | 3   | 33    | 30  | 46    | 41  | -     | 18  | 50        | 36  |
| 3 | 6     | 108 (101)      | 19     | 15  | 36    | 36  | 46    | 38  | -     | 12  | 49        | 50  |
| 4 | 7     | 92 (83)        | 13     | 4   | 27    | 28  | 42    | 36  | 1     | 12  | 48        | 40  |
| 5 | 8     | 95 (86)        | 6      | 1   | 31    | 47  | 49    | 28  | -     | 9   | 43        | 56  |

**Мониторинг ЗУН учащихся по математике на 2021 уч.год.**

| № | класс | Всего учащихся | Оценка |     |       |     |       |     |       |     | качество |     |
|---|-------|----------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|----------|-----|
|   |       |                | «5»    |     | «4»   |     | «3»   |     | «2»   |     | Четв. в. | ВПР |
|   |       |                | Четв.  | ВПР | Четв. | ВПР | Четв. | ВПР | Четв. | ВПР |          |     |
| 1 | 4     | 130            | 36     | 36  | 50    | 47  | 39    | 40  | -     | -   | 66       | 66  |
| 2 | 5     | 101            | 21     | 11  | 20    | 22  | 46    | 46  | -     | 8   | 47       | 38  |
| 3 | 6     | 108            | 20     | 14  | 21    | 25  | 58    | 48  | -     | 13  | 41       | 39  |
| 4 | 7     | 92             | 6      | -   | 28    | 13  | 52    | 62  | 1     | 12  | 39       | 15  |
| 5 | 8     | 95             | 17     | -   | 25    | 16  | 49    | 69  | -     | 6   | 46       | 18  |

**Мониторинг ЗУН учащихся по окружающему миру (4 кл) и по биологии (5-8 кл.) на 2021 уч.год.**

| № | класс |  | Оценка | качество |
|---|-------|--|--------|----------|
|---|-------|--|--------|----------|

|   |       | Всего учащихся | «5»   |     | «4»   |     | «3»   |     | «2»   |     | «1»    |     |
|---|-------|----------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|--------|-----|
|   |       |                | Четв. | ВПР | Четв. | ВПР | Четв. | ВПР | Четв. | ВПР | Чет в. | ВПР |
| 1 | 4     | 130            | 57    | 37  | 48    | 57  | 22    | 27  | -     | -   | 81     | 78  |
| 2 | 5     | 101            | 28    | 9   | 33    | 40  | 39    | 39  | -     | 4   | 61     | 53  |
| 3 | 6а,6в | 47             | 14    | 2   | 12    | 18  | 21    | 20  | -     | 7   | 55     | 42  |
| 4 | 7     | 92(78)         | 28    | 5   | 37    | 29  | 26    | 44  | -     | -   | 70     | 44  |
| 5 | 8в    | 25(22)         | 1     | -   | 7     | 3   | 13    | 18  | -     | 1   | 32     | 14  |

**Мониторинг ЗУН учащихся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» по географии на 2021уч.год.**

[illegible]

**Мониторинг ЗУН учащихся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» по истории на 2021 уч.год.**

| № | класс | Всего учащихся | Оценка |     |       |     |       |     |       |     | качество |         |
|---|-------|----------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|----------|---------|
|   |       |                | «5»    |     | «4»   |     | «3»   |     | «2»   |     | Четв.    | В<br>ПР |
|   |       |                | Четв.  | ВПР | Четв. | ВПР | Четв. | ВПР | Четв. | ВПР |          |         |
| 1 | 5     | 101            | 23     | 13  | 27    | 41  | 41    | 31  | -     | 3   | 60       | 58      |
| 2 | 6а,в  | 53(43)         | 14     | 9   | 16    | 20  | 13    | 12  | -     | 2   | 69       | 67      |
| 3 | 7     | 92             | 32     | 25  | 29    | 33  | 23    | 24  | 1     | 1   | 72       | 70      |
| 4 | 8 в   | 25 (24)        | 3      | 1   | 4     | 5   | 18    | 18  | -     | 1   | 28       | 24      |
| 5 | 11    | 11             | 7      | 4   | 3     | 2   | 1     | 5   | -     | -   | 90       | 54      |

**Мониторинг ЗУН учащихся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» по физике на 2021 уч.год.**

[illegible]

**Мониторинг ЗУН учащихся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» по  
обществознанию**

**на 2021 уч.год.**

| № | класс | Всего учащихся | Оценка |     |       |     |       |     |       |     | качество |     |
|---|-------|----------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|----------|-----|
|   |       |                | «5»    |     | «4»   |     | «3»   |     | «2»   |     | Чет в.   | ВПр |
|   |       |                | Четв.  | ВПр | Четв. | ВПр | Четв. | ВПр | Четв. | ВПр |          |     |
| 1 | 6б,6г | 55 (49)        | 10     | 5   | 18    | 13  | 22    | 29  | -     | 2   | 58       | 33  |
| 2 | 7     | 92 (91)        | 24     | 19  | 28    | 30  | 38    | 37  | 2     | 3   | 54       | 51  |
| 3 | 8а,8г | 46 (41)        | 7      | -   | 11    | 7   | 27    | 32  | -     | 2   | 39       | 17  |

**Мониторинг ЗУН учащихся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»**

**по иностранному языку на 2021 уч.год.**

| № | класс | Всего учащихся | Оценка |     |       |     |       |     |       |     | качество |     |
|---|-------|----------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|----------|-----|
|   |       |                | «5»    |     | «4»   |     | «3»   |     | «2»   |     | Четв.    | ВПр |
|   |       |                | Четв.  | ВПр | Четв. | ВПр | Четв. | ВПр | Четв. | ВПр |          |     |
| 1 | 7     | 92(80)         | 32     | 7   | 27    | 39  | 32    | 30  | -     | 4   | 64       | 58  |
| 2 | -     |                |        |     |       |     |       |     |       |     |          |     |

**Мониторинг ЗУН учащихся МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» по химии на 2021  
уч.год.**

| № | класс | Всего учащихся | Оценка |     |       |     |       |     |       |     | качество |     |
|---|-------|----------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|----------|-----|
|   |       |                | «5»    |     | «4»   |     | «3»   |     | «2»   |     | Четв.    | ВПр |
|   |       |                | Четв.  | ВПр | Четв. | ВПр | Четв. | ВПр | Четв. | ВПр |          |     |
| 1 | 8б,8г | 36             | 2      | 2   | 13    | 12  | 21    | 17  | -     | 5   | 41       | 39  |
| 2 | -     |                |        |     |       |     |       |     |       |     |          |     |
| 3 | -     |                |        |     |       |     |       |     |       |     |          |     |

**Сводная ведомость по успеваемости и посещаемости за 2020-2021 учебный год.**

| Кл    | Кол.учащ. нач.года | На конец 2 полугодия | Мальчики | Девочки | Кумыки | Дарг | Авар | табасаран | Русские | Азерб | Прибывшие | Выбыв | Успев на 5 | Успев на 5 и 4 | С одн.3 | С 1ой 2 | С 2-м и более 2ой | Пропущ.дни | По ув. причине | %Посещ | %качес | %Усп | Ср.б | % кач.по ученикам | %усп по уч. |
|-------|--------------------|----------------------|----------|---------|--------|------|------|-----------|---------|-------|-----------|-------|------------|----------------|---------|---------|-------------------|------------|----------------|--------|--------|------|------|-------------------|-------------|
| 1     | 122                | 121                  | 65       | 56      | 113    | 5    | 1    | 2         |         |       |           | 1     |            |                |         |         |                   | 339        | 339            | 96     |        |      |      |                   |             |
| 2     | 127                | 129                  | 59       | 70      | 114    | 11   | 2    | 1         |         | 1     | 4         | 2     | 20         | 54             |         |         |                   | 505        | 505            | 97     | 58     | 100  | 3.7  | 57                | 100         |
| 3     | 122                | 126                  | 71       | 55      | 119    | 5    | 1    |           |         | 1     | 5         | 1     | 21         | 43             |         |         |                   | 626        | 626            | 97     | 48     | 100  | 3.6  | 51                | 100         |
| 4     | 128                | 130                  | 64       | 66      | 122    | 4    | 3    | 1         |         |       | 4         | 2     | 24         | 49             |         |         |                   | 796        | 797            | 96     | 57     | 100  | 3.7  | 56                | 100         |
| 5     | 97                 | 102                  | 54       | 48      | 90     | 10   | 2    | -         | -       | -     | 6         | 1     | 9          | 24             | 4       | -       | -                 | 1785       | 831            | 89     | 59     | 100  | 3.9  | 28                | 100         |
| 6     | 108                | 108                  | 52       | 56      | 94     | 10   | 3    | 1         | -       | -     | 3         | 3     | 12         | 21             | 9       | -       | -                 | 1570       | 858            | 94     | 69     | 100  | 4.1  | 30                | 100         |
| 7     | 87                 | 92                   | 50       | 42      | 83     | 8    | 1    | -         | -       | -     | 6         | 1     | 6          | 24             | 1       | 1       | 1                 | 1495       | 498            | 91     | 67     | 96   | 4.1  | 31                | 96          |
| 8     | 92                 | 95                   | 46       | 49      | 87     | 5    | 3    |           |         |       | 4         | 1     | 6          | 16             | 1       |         |                   | 719        | 230            | 85     | 52     | 100  | 3.6  | 18                | 100         |
| 9     | 75                 | 76                   | 34       | 42      | 68     | 4    | 3    |           |         | 1     | 2         | 1     | 17         | 21             | 2       |         |                   | 590        | 312            | 83     | 57     | 100  | 3.9  | 34                | 100         |
| 10    | 16                 | 15                   | 8        | 7       | 14     |      |      |           | 1       |       | 1         | 2     | 2          | 5              |         |         |                   | 202        |                | 93     | 81     | 100  | 4.3  | 36                | 100         |
| 11    | 22                 | 11                   | 4        | 7       | 10     |      | 1    |           |         |       |           | 1     | 2          | 7              |         |         |                   | 178        | 141            | 91     | 87     | 100  | 4.2  | 82                | 100         |
| Итого | 996                | 1005                 | 507      | 498     | 914    | 62   | 20   | 5         | 1       | 3     | 35        | 26    | 19         | 24             | 17      | 1       | 1                 | 10939      | 6210           | 92     | 64     | 99   | 3.9  | 41                | 99          |

### Результаты обученности за 2020-202001 учебный год

| классы | Закончили учебный год на «Отлично» (чел) | Закончили учебный год на «Хорошо» и «Отлично» (чел) |
|--------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 2 - 4  | 65                                       | 146                                                 |
| 5 – 9  | 50                                       | 106                                                 |
| 10-11  | 4                                        | 12                                                  |

Из 76 выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года поступили в СУЗы 54 человек, продолжили учебу в 10 классе 22 человек.

### Результаты ОГЭ 2020-2021г МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»

| №/п | Предмет            | Количество учащихся, сдававших ОГЭ по предмету 2021г. |        | Средний балл по району 2021г. |        | Количество учащихся, не сдавших предмет 2021г. |  |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|------------------------------------------------|--|
|     |                    | 2020г.                                                | 2021г. | 2020г.                        | 2021г. |                                                |  |
| 1   | Русский язык ОГЭ   | 0                                                     | 74     |                               | 3.9    | 1                                              |  |
| 2   | Русский язык (ГВЭ) |                                                       |        |                               |        |                                                |  |
| 3   | Математика         |                                                       | 75     |                               | 3.9    |                                                |  |
| 4   | Математика (ГВЭ)   |                                                       |        |                               |        | 1                                              |  |
|     |                    |                                                       |        |                               |        |                                                |  |

**Контрольные работы в 9 классах в 2021г.**

|   | Предмет        | Количество участников | Оценка                            | Средний балл | Не преодолели |  |  |
|---|----------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|---------------|--|--|
| 1 | Обществознание | 25                    | «5»-8<br>«4»-14<br>«3»-3<br>«2»-0 | 4.2          | 0             |  |  |
| 2 | История        | 24                    | «5»-1<br>«4»-16<br>«3»-7<br>«2»-0 | 3.8          | 0             |  |  |
| 3 | Биология       | 27                    | «5»-9<br>«4»-8<br>«3»-10<br>«2»-0 | 4            | 0             |  |  |

**Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании**

| Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году |       | Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г. |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|
| 76                     | 76                                                                                  | 100 % | 11 чел -15%                                                                |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Результаты ЕГЭ 2020-2021 уч. г. МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»**

| №/п | Предмет            | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по предмету 2021г. |        | Средний балл по школе 2021г. |             | Количество учащихся, не сдавших предмет 2021г. |  |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------|------------------------------------------------|--|
|     |                    | 2020г.                                                | 2021г. | 2020г.                       | 2021г.      |                                                |  |
| 1   | Русский язык ЕГЭ   | 16                                                    | 8      | 3.7 (60 б.)                  | 4 (59 б.)   | 0                                              |  |
| 2   | Русский язык (ГВЭ) |                                                       | 3      |                              | 2.7         |                                                |  |
| 3   | Математика Профиль | 1                                                     | 1      | 4(62 б.)                     | 33 б.       | 1                                              |  |
| 4   | Математика (ГВЭ)   |                                                       | 3      |                              | 2.3         | 2                                              |  |
| 5   | Литература         |                                                       |        |                              |             |                                                |  |
| 6   | Химия              | 6                                                     | 6      | 2.5(30 б.)                   | 2.8 (32 б.) | 3                                              |  |
| 7   | История            | 7                                                     | 0      | 3.4 (48 б.)                  | 0           |                                                |  |
| 8   | Обществознание     | 6                                                     | 0      | 3.7( 56 б.)                  | 0           |                                                |  |
| 9   | Биология           | 8                                                     | 5      | 2.6 ( 34 б.)                 | 2,4(36 б)   | 3                                              |  |
| 10  | Английский язык    | 1                                                     |        | 3 (24 б.)                    |             |                                                |  |
| 11  | Физика             |                                                       | 1      |                              | 0           | 1                                              |  |
| 12  | Информатика ИКТ    | 1                                                     | 0      | 5 (73 б.)                    | 0           |                                                |  |

**Итоги ЕГЭ 2020/2021 учебного года**

| 2021               |       |                     |     |                      |    |       |    |       |    |       |    |       |   |     |   |
|--------------------|-------|---------------------|-----|----------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|---|-----|---|
| Предмет            | Всего | Не преодолели порог | %   | Минимальный порог-50 | %  | 51-60 | %  | 61-70 | %  | 71-90 | %  | 91-99 | % | 100 | % |
| Русский язык       | 8     | 0                   | 100 | 2                    | 25 | 1     | 13 | 2     | 25 | 3     | 37 |       |   |     |   |
| Математика П       | 1     | 1                   | 100 |                      |    |       |    |       |    |       |    |       |   |     |   |
| Физика             | 1     | 1                   | 100 |                      |    |       |    |       |    |       |    |       |   |     |   |
| Химия              | 6     | 3                   | 50  | 2                    | 33 | 1     | 17 |       |    |       |    |       |   |     |   |
| Информатика        |       |                     |     |                      |    |       |    |       |    |       |    |       |   |     |   |
| Биология           | 5     | 3                   | 60  | 2                    | 40 |       |    |       |    |       |    |       |   |     |   |
|                    |       |                     |     |                      |    |       |    |       |    |       |    |       |   |     |   |
| Математика базовая | Всего | Не преодолели       | %   | 3                    | %  | 4     | %  | 5     | %  |       |    |       |   |     |   |
| 2020год            | 0     |                     |     |                      |    |       |    |       |    |       |    |       |   |     |   |
| 2021 год           | 0     |                     |     |                      |    |       |    |       |    |       |    |       |   |     |   |

|                         |       |               |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------|-------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Русский язык ГВЭ</b> | Всего | Не преодолели | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
|-------------------------|-------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|

|                           |   |   |     |   |    |   |    |  |  |
|---------------------------|---|---|-----|---|----|---|----|--|--|
| <b>2020/2021г</b>         | 3 | 0 | 100 | 2 | 67 | 1 | 33 |  |  |
| <b>Математика<br/>ГВЭ</b> | 3 | 2 | 67  | 1 | 33 |   |    |  |  |
| <b>2020/2021г</b>         |   |   |     |   |    |   |    |  |  |

### **Анализ Государственной итоговой аттестации в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» в 2021 уч. году.**

В 2021г. в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» было зарегистрировано на сдачу ЕГЭ 11 выпускников. Количество выпускников 11-х классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2021 г. составляет 2 обучающихся, что составляет 18% от общего количества выпускников 2021г.

Показатели среднего бала ЕГЭ по предметам:

#### **Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

| № | Предмет          | Ср. балл 2019г | Ср. балл<br>2020г | Ср. балл<br>2021г |
|---|------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| 1 | Русский язык     | 58 б.          | 60 б.             | 59 б.             |
| 2 | математика(проф) | 46 б.          | 62 б.             | 0                 |
| 3 | физика           | -              | -                 | 0                 |
| 4 | химия            | 34 б.          | 30 б.             | 32 б.             |
| 5 | биология         | 41 б.          | 34 б.             | 36 б.             |
| 6 | обществознание   |                | 56 б.             | -                 |
| 7 | история          |                | 48 б.             |                   |

| Количество<br>выпускников | Количество выпускников, получивших<br>аттестат о среднем общем образовании<br>в 2021году |     | Награждены медалью<br>«За особые успехи в учении»<br>в 2021 году |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|
| 11чел                     | 9 чел                                                                                    | 82% | 2 ученика-18%                                                    |

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-3 человек, в СУЗы -6 человек, работают в частной организации -2 человека.

### **Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

В МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «начальная школа-основная школа»

В школе работает 81 педработник, и 2 совместителя .Средний возраст педагогов – 35 лет.

15 учителей школы имеют первую и 24 высшую квалификационные категории.

Абужакова Ажай Юсуповна заняла 1 место в республиканском конкурсе «Лучший Учитель родного языка» в номинации «Лучший учитель кумыкского языка»

В соответствии с Планом МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя с большим стажем работы, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной работе..

К работе были подключены и руководители методических объединений. Молодые специалисты посещали уроки, внеурочные мероприятия. Анализ и самоанализ посещенных мероприятий позволял в дальнейшем учесть собственные ошибки, недочеты. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и исправить ошибку, проведены деловые игры по решению педагогических ситуаций. Встречи за «круглым столом» по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), выбора форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, прав и обязанностей педагогов расширили профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников.

#### **Раздел 4. Материально – техническая база МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»**

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» имеет современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

#### **Информатизация образовательного учреждения.**

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки – 13шт.
- Компьютеры -13 шт.
- Принтеры 6 шт.
- Интерактивные доски – 6 шт.
- Проекторы -6 шт.

#### **• Общее образование**

|                                                                                                                                                  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся                                                      | «Элко», Wi-Fi         |
| Скорость передачи данных в сети Интернет                                                                                                         | 100 МБ                |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Контент-фильтр «Элко» |

#### **Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»

Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты самообследования показали, что в МКОУ «Коркмаскалинская средняя общеобразовательная школа» осуществляется деятельность на основе документов, соответствующих законодательству РФ. В школе имеется образовательная программа, соответствующая с которой строятся перспективные направления деятельности.

Внутришкольный контроль осуществляется на удовлетворительном уровне.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на необходимом для нормального функционирования уровне. Таким образом, обеспечение образовательного процесса осуществляется целенаправленно, способствуя соответствию реализации образовательных программ существующим требованиям

**Анализ показателей деятельности Учреждения в соответствии с Приказом  
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении  
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию».**

**Качество образования и создание условий за 2020- 2021 уч.г.**

| №  | Показатель                                                                                 | Удельный вес (%) | Период отчетности |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|
| 1. | 1.1. Качество образования по итогам учебного года (годовые оценки):                        |                  | На 30 июня        |
|    | 1.1.1. 4-е классы                                                                          | 57               | На 30 июня        |
|    | 1.1.2. 5-е классы                                                                          | 59               | На 30 июня        |
|    | 1.1.3. 6-е классы                                                                          | 69               | На 30 июня        |
|    | 1.1.4. 7-е классы                                                                          | 67               | На 30 июня        |
|    | 1.1.5. 8-е классы                                                                          | 52               | На 30 июня        |
|    | 1.1.6. 10-е классы                                                                         | 81               | На 30 июня        |
|    | 1.2. Количество обучающихся:                                                               | 1005             | На 30 июня        |
|    | 1.2.1. Оставленных на повторное обучение по результатам освоения образовательной программы | 1                | На 30 июня        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | 1.2.2. Получивших задание на осень (дополнительные занятия в июне)                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                                                                                   | На 30 июня    |
| 2. | 2.1.1. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | ООО-75 уч.(2020-2021 год) из них 19 уч. перешли в СОО-25,3%;<br><br>Из 11-ти обучающихся СОО в 2021 году 9 уч.получили аттестат-82% | На 30 декабря |
| 3. | 3.1. Наполняемость классов по уровням общего образования:                                                                                                                                                                                                            | 1005                                                                                                                                | На 30 июня    |
|    | 3.1.1. начальное общее образование (1 - 4 классы);                                                                                                                                                                                                                   | 506-51%                                                                                                                             | На 30 июня    |
|    | 3.1.2. основное общее образование (5 - 9 классы);                                                                                                                                                                                                                    | 473-47%                                                                                                                             | На 30 июня    |
|    | 3.1.3. среднее общее образование (10 - 11 классы).                                                                                                                                                                                                                   | 26-2%                                                                                                                               | На 30 июня    |
| 4. | 4.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.                                                     | 448 -44,5                                                                                                                           | На 30 июня    |

### **Показатели деятельности**

#### **МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» за 2020-2021 учебный год.**

| № п/п     | Показатели                                                                      | Единица измерения       |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                         |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                      | 1005человек / 41 класса |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 506человек / 20классов  |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 473человек / 18классов  |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 26 человек / 2 класса   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ( без учета 1 класса)                                                                  | 383 человек/ 38%                                                            |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | - 3.9                                                                       |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | - 3.9                                                                       |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 59 баллов                                                                   |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | Профиль-0                                                                   |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/ 0%                                                               |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%                                                                |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/18%                                                              |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | <b>БАЗА</b><br><br>0 человек/ 0 %<br><br><b>ПРОФИЛЬ</b><br><br>1 ЧЕЛ. /0.9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%                                                                |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 2 человек/18%                                                               |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 13 человек/19%                                                              |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем                                                                                                                                    | 2 человек/18%                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                                   |                  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 585 человек/58 % |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 50 человек/- 5%  |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 19 человек/2%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/0%     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 человек/0%     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 человек/0%     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/0%     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников:                                                                                                                                                        | 81 человек       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 96 %             |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 96 %             |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 4%               |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4%               |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам                                                                                                              | 39 человек 48%   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           | аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 человек/30%  |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15 человек/18%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека/4%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек/7%    |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека/5%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9 человек/11%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 78 человек/ 96% |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 19 человек/23%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2,7             |
| 2.2       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>да</b>       |
| 2.3       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>да</b>       |
| 2.3.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>да</b>       |
| 2.3.2     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>да</b>       |
| 2.3.3     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>да</b>       |

|       |                                                                                                                                                                      |                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | <b>да</b>        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 449 человек /47% |