УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коркмаскалинская СОШ»

П.Т. Гаджакаева

«29» августа 2022 г.

**План работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников**

**в 2022-2023 учебном году**

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины. С точки зрения педагогов олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей – это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

# Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах

«учитель – одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

1. Развитие познавательной активности учащихся.
2. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
3. Выявления уровня подготовки учащихся.
4. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
5. Формирование творческой активности обучающихся.
6. Развитие способности к нахождению аналогий.
7. Учить работать командой (группой).
8. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
9. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2020-2021 учебного года.

# Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).
2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** | **Выход** |
| **Подготовительный этап** |
| 1 | Назначение ответственного лица запроведение ВСоШ в 2022-2023 уч.г. | август | Директор | приказ |
| 2 | Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников | Август | Руководители ШМО | План работы по подготовке к участию воВсероссийскойолимпиаде школьников |
| 3 | Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участияво Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) | Сентябрь | Классные руководители,учителя предметники | Списки по классам и по предметам |
| 4 | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждогомотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развитияпознавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренностиучащихся. | Сентябрь | кл. рук., психолог | Анализ |
| 5 | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности иимеющих повышенную мотивацию к учебному процессу. | Сентябрь | рук. ШМО | Банк данных |
| 6 | Оформление Согласия родителей наобработку персональных данных. | сентябрь | Классныеруководители | согласие |
| 7 | Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 г.* приказ МО и науки РФ от 18.112013г.

№1252«О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников»;«О метод. рекомендациях для школьного и муниципального этапов ВСоШ»;* приказы - приказы МБОУ

«Коркмаскалинская СОШ» | Сентябрь |  | Приказы, рекомендации, требования |
| 8 | Размещение нормативной документации по вопросамВсероссийской олимпиады школьников на сайте школы. | сентябрь | ДиректорЗам. директора по УВР | Приказы, рекомендации, требования |
| 9 | Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2022-2023 уч.г. | сентябрь | Учителя- предметники 4-11 классов, рук. ШМО | Планы |
| 10 | Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий поподготовке к ВСоШ | сентябрь | Администрация, рук. ШМО | Графики |
| 11 | Участие педагогов школы в предметныхметодических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ. | Сентябрь- январь | Администрация,Педагоги- предметники | приказ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Инструктаж участников школьногоэтапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе. | сентябрь | Ответственне предметники | Протокол МС |
| 13 | Посещение уроков учителей- предметников с целью выявленияприемов разноуровневого обучения на уроках. | В течение года | Администрация школы | справки |
| 14 | Привлечение одаренных,мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся,имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе | Постоянно в течение года | учителя – предметники, кл. рук. | Наблюдение,собеседование, анализ |
| 15 | Участие в конкурсах, проектах,дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней | В течение года | учителя-предметники | Приказы |
| 16 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу | В течение года | рук. ШМО | Создание фонда теоретических и методическихматериалов и рекомендаций |
| 18 | Посещение уроков учителей - предметников с целью изученияметодики работы по формированию у учащихся устойчивых навыковсамоанализа и самоконтроля | В течение года | Администрация школы | Справки |
| 19 | Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам:* круг интересов учащихся,
* трудностей в учебе,
* индивидуальных способностей.
 | В течение года | кл. рук | Протоколы |
| 20 | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:-успеваемости,* уровня трудности заданий,
* индивидуальных способностей школьников.
 | В течение года | Администрация, кл. рук. | Протоколы Совещаний при директоре |
| 22 | Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющимиповышенную мотивацию к учебному процессу | В течение года | Администрация | Справки |
| 23 | Проведение предметных недель | По плану МС | Руководители ШМО, Видман Д.В. | Приказ, планы,анализы, справки, совещание придиректоре |
| 24 | Анализ работы с учащимися,имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы вработе на 2022-2023 уч. год. | Май | Зам. дир. по УВР Видман Д.В. | Анализ |
| 25 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательнойсферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | В течение года | рук. ШМО, Учителя- предметники | Анализ |
| 26 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательнойсферы, мыслительных процессов черезбесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | В течение года | рук. ШМО, Учителя- предметники | Анализ |

|  |
| --- |
| **Школьный этап 2022 – 2023 уч.г.** |
| 1. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов | Сентябрь- октябрь 2020г. | Учителя– предметники, кл. рук. 4-11 классов, рук. ШМО | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре,заседания МС, ШМО |
| 2 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:* «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2022-2023 уч.г» ;
* протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам
* «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».
 | октябрь | жюри школьного этапа | Приказы, протоколы |
| 3 | Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайтешколы | октябрь | Зам.директора по ИКТ | списки |
| 5 | Получение и распечатывание олимпиадных заданий. | в день проведения олимпиады поуказанному предмету | Зам.директора по ИКТ | задания |
| 6 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и егоразмещение на съёмном стенде школы | Октябрь | Зам.директора по ИКТ Руководители ШМО | Бюллетень |
| 7 | Подведение итогов школьного этапа ВСоШ. | Октябрь | Руководители ШМО | Приказ |
| 8 | Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ кмуниципальному этапу. | Октябрь |  Руководители ШМО учителя-предметники | Индивидуальные планы педагогов |
| 9 | Анализ результатов участия вшкольном этапе ВСоШ на МС и ШМО. | Октябрь | Руководители ШМО | Протоколы |
| **Муниципальный этап 2020-2021 уч.г.** |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:- приказ «О допуске к участию вмуниципальном этапе ВСоШ 2022-2023 уч.г» | Ноябрь | Администрация | Приказы |
| 3 | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения намуниципальный этап учащихся школы | ноябрь | Администрация, учителя-предметники | приказы |
| 5 | Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ наинформационном стенде. | ноябрь | Зам.директора по ИКТ | списки |
| 6 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатахмуниципальных предметных олимпиад и его размещение насъёмном стенде школы | ноябрь | Зам.директора по ИКТ | Бюллетень |
| 9 | Анализ результатов участия вмуниципальном этапе ВСоШ на МС и | ноябрь | Руководители ШМО | Протоколысовещания при |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ШМО. |  |  | директоре, МС ОО. |
| **Региональный этап 2022-2023 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)** |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:- приказы МБОУ «Корксаскалинская СОШ» и Комитета по образованию г. Славгорода о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2022-2023 уч.г» | Январь | Администрация | Приказы |
| 2 | Ознакомление с нормативнымидокументами МО и науки РФ. | Декабрь-январь | Администрация | приказы |
| 3 | Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведениюрегионального этапа» | Январь | Администрация | Лист ознакомления |
| 4 | Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой Комитета по образованию г. Махачкала на участие в региональном этапеВСоШ 2022-2023 уч.г» | Декабрь | Администрация | заявка |
| 5 | Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСоШ. | январь | Администрация классные руководители, учителя-предметники | Справки, фото, бейджи,мед.справки |
| 6 | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональныйэтап учащихся школы | январь | Администрация | приказ |
| 7 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу. | январь | Администрация | приказы |
| 8 | Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ наинформационном стенде и сайте школы | январь | Видман Д.В.Техническийадминистратор – Тараненко Д.Д. | списки |
| 9 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и егоразмещение на съёмном стенде школы | январь | Видман Д.В. Руководители ШМО | Бюллетень |
| 10 | Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы | январь | Видман Д.В.Техническийадминистратор – Тараненко Д.Д | Приказ |
| 11 | Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на МСи ШМО. | декабрь | Видман Д.В. РуководителиШМО | анализ |