УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коркмаскалинская СОШ»

П.Т. Гаджакаева

«29» августа 2022 г.

**План работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников**

**в 2022-2023 учебном году**

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины. С точки зрения педагогов олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей – это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

# Цели:

1. Создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении.
2. Повышение качества обучения.
3. Расширение возможностей развития индивидуальных способностей.
4. Улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений в системах

«учитель – одаренный ученик», « одаренный ученик – ученик», «одаренный ученик – родитель».

1. Развитие познавательной активности учащихся.
2. Формирование интереса к изучению школьных предметов.
3. Выявления уровня подготовки учащихся.
4. Развитие самостоятельного, поискового, исследовательского мышления.
5. Формирование творческой активности обучающихся.
6. Развитие способности к нахождению аналогий.
7. Учить работать командой (группой).
8. Способствовать развитию мышления и коммуникативных способностей учащихся.
9. Эффективное участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде 2020-2021 учебного года.

# Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).
2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;
3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей; психолого-педагогическая поддержка и помощь; результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Дата** | | **Ответственные** | **Выход** |
| **Подготовительный этап** | | | | | |
| 1 | Назначение ответственного лица за  проведение ВСоШ в 2022-2023 уч.г. | | август | Директор | приказ |
| 2 | Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников | | Август | Руководители ШМО | План работы по подготовке к участию во  Всероссийской  олимпиаде школьников |
| 3 | Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия  во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) | | Сентябрь | Классные руководители,  учителя предметники | Списки по классам и по предметам |
| 4 | Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого  мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития  познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности  учащихся. | | Сентябрь | кл. рук., психолог | Анализ |
| 5 | Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и  имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу. | | Сентябрь | рук. ШМО | Банк данных |
| 6 | Оформление Согласия родителей на  обработку персональных данных. | | сентябрь | Классные  руководители | согласие |
| 7 | Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2022-2023 г.   * приказ МО и науки РФ от 18.112013г.   №1252  «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников»;  «О метод. рекомендациях для школьного и муниципального этапов ВСоШ»;   * приказы - приказы МБОУ   «Коркмаскалинская СОШ» | | Сентябрь |  | Приказы, рекомендации, требования |
| 8 | Размещение нормативной документации по вопросам  Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы. | | сентябрь | Директор  Зам. директора по УВР | Приказы, рекомендации, требования |
| 9 | Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2022-2023 уч.г. | | сентябрь | Учителя- предметники 4-11 классов, рук. ШМО | Планы |
| 10 | Составление графиков факультативных занятий, элективных курсов, работы кружков с включением в них занятий по  подготовке к ВСоШ | | сентябрь | Администрация, рук. ШМО | Графики |
| 11 | Участие педагогов школы в предметных  методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ. | | Сентябрь- январь | Администрация,  Педагоги- предметники | приказ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Инструктаж участников школьного  этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе. | сентябрь | Ответственне предметники | Протокол МС |
| 13 | Посещение уроков учителей- предметников с целью выявления  приемов разноуровневого обучения на уроках. | В течение года | Администрация школы | справки |
| 14 | Привлечение одаренных,  мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся,  имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе | Постоянно в течение года | учителя – предметники, кл. рук. | Наблюдение,  собеседование, анализ |
| 15 | Участие в конкурсах, проектах,  дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней | В течение года | учителя-предметники | Приказы |
| 16 | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу | В течение года | рук. ШМО | Создание фонда теоретических и методических  материалов и рекомендаций |
| 18 | Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения  методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков  самоанализа и самоконтроля | В течение года | Администрация школы | Справки |
| 19 | Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам:   * круг интересов учащихся, * трудностей в учебе, * индивидуальных способностей. | В течение года | кл. рук | Протоколы |
| 20 | Консультации с учителями – предметниками по вопросам:  -успеваемости,   * уровня трудности заданий, * индивидуальных способностей школьников. | В течение года | Администрация, кл. рук. | Протоколы Совещаний при директоре |
| 22 | Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими  повышенную мотивацию к учебному процессу | В течение года | Администрация | Справки |
| 23 | Проведение предметных недель | По плану МС | Руководители ШМО, Видман Д.В. | Приказ, планы,  анализы, справки, совещание при  директоре |
| 24 | Анализ работы с учащимися,  имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в  работе на 2022-2023 уч. год. | Май | Зам. дир. по УВР Видман Д.В. | Анализ |
| 25 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной  сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | В течение года | рук. ШМО, Учителя- предметники | Анализ |
| 26 | Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной  сферы, мыслительных процессов через  бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу | В течение года | рук. ШМО, Учителя- предметники | Анализ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьный этап 2022 – 2023 уч.г.** | | | | |
| 1. | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов | Сентябрь- октябрь 2020г. | Учителя  – предметники, кл. рук. 4-11 классов, рук. ШМО | Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре,  заседания МС, ШМО |
| 2 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:   * «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2022-2023 уч.г» ; * протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам * «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа». | октябрь | жюри школьного этапа | Приказы, протоколы |
| 3 | Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте  школы | октябрь | Зам.директора по ИКТ | списки |
| 5 | Получение и распечатывание олимпиадных заданий. | в день проведения олимпиады по  указанному предмету | Зам.директора по ИКТ | задания |
| 6 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его  размещение на съёмном стенде школы | Октябрь | Зам.директора по ИКТ  Руководители ШМО | Бюллетень |
| 7 | Подведение итогов школьного этапа ВСоШ. | Октябрь | Руководители ШМО | Приказ |
| 8 | Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к  муниципальному этапу. | Октябрь | Руководители ШМО учителя-предметники | Индивидуальные планы педагогов |
| 9 | Анализ результатов участия в  школьном этапе ВСоШ на МС и ШМО. | Октябрь | Руководители ШМО | Протоколы |
| **Муниципальный этап 2020-2021 уч.г.** | | | | |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:  - приказ «О допуске к участию в  муниципальном этапе ВСоШ 2022-2023 уч.г» | Ноябрь | Администрация | Приказы |
| 3 | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на  муниципальный этап учащихся школы | ноябрь | Администрация, учителя-предметники | приказы |
| 5 | Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на  информационном стенде. | ноябрь | Зам.директора по ИКТ | списки |
| 6 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах  муниципальных предметных олимпиад и его размещение на  съёмном стенде школы | ноябрь | Зам.директора по ИКТ | Бюллетень |
| 9 | Анализ результатов участия в  муниципальном этапе ВСоШ на МС и | ноябрь | Руководители ШМО | Протоколы  совещания при |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ШМО. |  |  | директоре, МС ОО. |
| **Региональный этап 2022-2023 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)** | | | | |
| 1 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу:  - приказы МБОУ «Корксаскалинская СОШ» и Комитета по образованию г. Славгорода о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2022-2023 уч.г» | Январь | Администрация | Приказы |
| 2 | Ознакомление с нормативными  документами МО и науки РФ. | Декабрь-  январь | Администрация | приказы |
| 3 | Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению  регионального этапа» | Январь | Администрация | Лист ознакомления |
| 4 | Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой Комитета по образованию г. Махачкала на участие в региональном этапе  ВСоШ 2022-2023 уч.г» | Декабрь | Администрация | заявка |
| 5 | Оформление документов (справки, фото, бейджи, мед.справки) для участия в региональном этапе ВСоШ. | январь | Администрация классные руководители, учителя-  предметники | Справки, фото, бейджи,  мед.справки |
| 6 | Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный  этап учащихся школы | январь | Администрация | приказ |
| 7 | Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу. | январь | Администрация | приказы |
| 8 | Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на  информационном стенде и сайте школы | январь | Видман Д.В.  Технический  администратор – Тараненко Д.Д. | списки |
| 9 | Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его  размещение на съёмном стенде школы | январь | Видман Д.В. Руководители ШМО | Бюллетень |
| 10 | Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы | январь | Видман Д.В.  Технический  администратор – Тараненко Д.Д | Приказ |
| 11 | Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на МС  и ШМО. | декабрь | Видман Д.В. Руководители  ШМО | анализ |