**Банк данных одаренных детей.**

**Предмет :\_иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя**  **одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | | | | | | **Способности**  **одарённого учащегося** | **Методы и формы работы**  **с одарённым**  **учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Абзаидова  Марьям | 5в | + |  | + |  | + |  | Роявляет любопытство ко многим вещам,  постоянно задает вопросы.  2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.  3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво,  энергично отстаивает его.  4. Склонен к рискованным действиям.  5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.  6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.  7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.  8. Не конфликтен, не боится отличиться от других.  9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.  10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов. | -обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования; -стимулировать познавательные способности учащихся; -работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся; -принимать взвешенные психолого-педагогические решения; -анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса; -отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел. |
|  | Курбанова Батув | 6б | + |  | + |  | + |  |
|  | Батрасова Фатима | 6а | + |  | + |  | + |  |
|  | Киязбекова Атикат | 8в | + |  | + |  | + |  |
|  | Алиева Маликат | 8а | + |  | + |  | + |  |
|  | Сепиев Мурад | 8а | + |  | + |  | + |  |
|  | Толбаев Ислам | 7а | + |  | + |  | + |  |
|  | Алимпашаева Зайнаб | 7а | + |  | + |  | + |  |
|  | Атаева Камила | 7а | + |  | + |  | + |  |
|  | Болатов Магомед | 7б | + |  | + |  | + |  |
|  | Исаев Иса | 7б | + |  | + |  | + |  |
|  | Юсупов Байрамали | 7б | + |  | + |  | + |  |
|  | Гаджиев Каюб-Солтан | 9а | + |  | + |  | + |  |
|  | Магомедова Зулгужат | 9а | + |  | + |  | + |  |
|  | Даниялова Н | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Асадулаев А | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Атаев Али | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Ибракова Суат | 11 | + |  | + |  | + |  |
|  | Алимпашаева Аминат | 11 | + |  | + |  | + |  |

Руководитель ШМО Б.А.Алимпашаева

**Одарённые дети**

**Предмет - музыка\_\_**

**ФИО МО Мусаева Патимат Абааровна**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя**  **одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | | | | | | **Способности**  **одарённого учащегося** | **Методы и формы работы**  **с одарённым**  **учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
| 2 | Акаева Бурлият Ганапиевна  Алиева Малика Артуровна | 9 б  8а |  |  | +  + |  | + |  | Хорошо рассуждает.Быстро запоминает услышанное и тут же без затруднений исполняет любого характера песен.  Проявляет особый интерес к музыке,эмоциально восприимчива,ярко выделяет свои музыкальные способности. | Постараться создать на уроке благоприятную атмосферу взаимопонимания. Во время общения на уроках и внеурочной деятельности, необходимо постоянно стимулировать ребёнка к творчеству во всех его проявлениях. По своей природе детское творчество синтетично и часто носит импровизационный характер. Оно дает возможность значительно полнее судить об индивидуальных особенностях и своевременно выявить способности у детей. Только благодаря постоянным упражнениям, связанным с систематическими занятиями, я поддерживаю и развиваю способности у детей. Дети, у которых выявляются ярко выраженные способности к вокальному исполнению, становятся солистами. С ними в дальнейшем также ведется индивидуальная работа.  2.Стимулирование к исследовательской и поисковой деятельности-это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. |
| 3  4  5 | Сулейманова Джаминат Сулеймановна.  Алиева Фатима Хайруллаевна.  Акаева Фатима Артуровна. | 11  5  5 | + | + |  |  | + |  |  | **Основная часть - вокально-хоровая работа.**  **1. Распевание;**  **.2. Пальчиковые и подвижные игры;**  **3. Работа над песней**:  **3.1.**Знакомство с песней (1 – 2 занятия);  **3.2.**Прослушивание;  **3.3.** Беседа, разъяснение текста;  **3.4.** Повторное исполнение;**.4. Разучивание песни (3 – 4 занятия):**  **4.1.** Работа над звукообразованием;  **4.2.** Работа над звуковедением;  **4.3.** Работа над дыханием;  **4.4.** Работа над ансамблем;  **4.5.** Работа над дикцией;  **5. Закрепление (1 – 2 занятия).**  **5.1.** Работа над выразительностью и эмоциональным исполнением песни. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Одарённые дети**

Предмет- родной язык и литература

ФИО МО - Абужакова Ажай Юсуповна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя**  **одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | | | | | | **Способности**  **одарённого учащегося** | **Методы и формы работы**  **с одарённым**  **учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Ибракова Суат, | 11 | + |  | + |  | + |  | Эти дети выделяются яркими очевидными ,достижениями.  Они обладают высокой продуктивностью умственной деятельности. Являются источниками новых и оригинальных идей.  Ученики, достигшие хороших результатов в различных конкурсах, олимпиадах, проводимых по родному языку и литературе. | -обогащать учебные программы, т.е. обновлять  и расширять содержание образования; -стимулировать познавательные способности учащихся; -работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся; -принимать взвешенные психолого-педагогические решения; -анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса; -отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел. |
|  | Сулейманова Джаминат | 11 | + |  | + |  | + |  |
|  | Алимпашаева Аминат | 11 | + |  | + |  | + |  |
|  | Салаватова Галимат | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Даниялова  Диана | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Акаева  Бурлият | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Алимпашаева Калимат | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Яхьяев  Мухаммад | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Магомедова Зулгижат | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Гаджиев  Каюп-Солтан | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Алиева Малика | 8 | + |  | + |  | + |  |
|  | Джантемиров Джантемир | 8 | + |  | + |  | + |  |
|  | Даудова У | 6 | + |  | + |  | + |  |
|  | Киязбеков  Киязбек, | 6 | + |  | + |  | + |  |
|  | Касимова  Асият, | 6 | + |  | + |  | + |  |
|  | Абсаламова Р. , | 5 | + |  | + |  | + |  |
|  | Бамматова  Аиша , | 5 | + |  | + |  | + |  |
|  | Магомедова А. | 5 | + |  | + |  | + |  |

**Одарённые дети**

По предметам русский язык и литература

Рук.МО учителей русского языка и литературы : Тавекелова У.А.

Одаренность - потенциальный талант,

а талант – реализованная одаренность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя**  **одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | | | | | | **Способности**  **одарённого учащегося** | **Методы и формы работы**  **с одарённым**  **учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Ибракова Суат Алихановна | 11 |  | + | + | + | + |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Алимпашаева Аминат Ибрагимовна | 11 | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;  художественные и исполнительские способности | **Метод** проективный  **Метод** синектики.  **Форма работы**: дискуссия; разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Даниялова Диана Рустамовна | 10 |  |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Салаватова Галимат Таймазовна | 10 | + |  |  |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов  Лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Аташева Асият Солтанбековна | 9 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности |  |
|  | Магомедова Зулхужат Умаровна | 9 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;  лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Алиева Малика Артуровна | 8 | + |  |  |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов  **Музыкальный слух, музыкальная память и чувство ритма** | **Метод** проективный;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Булатова Альбина Артуровна | 8 |  | + | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности; лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Рабаданова Хадижат Магомедовна | 8 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;  художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Адамов Ренат Набиюллаевич | 8 |  | + | + |  |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Киязбекова Атикат Тимуровна |  | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Гаджакаева Алина Даювовна |  | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;  ролевые игры;  интеллектуальный марафон;  научно-практические конференции; |
|  | Казавова Карина Рашидовна |  | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |

**Одарённые дети**

По предметам математика , физика и информатика.

Рук.МО учителей математики ,информатики и физики: Укаева Н.Т.

Одаренность - потенциальный талант,

а талант – реализованная одаренность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя**  **одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | | | | | | **Способности**  **одарённого учащегося** | **Методы и формы работы**  **с одарённым**  **учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **Ранняя** | **поздняя** |
|  | Бамматов А. | 5 |  | + | + | + | + |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Токаев М | 5 | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;  художественные и исполнительские способности | **Метод** проективный  **Метод** синектики.  **Форма работы**: дискуссия; разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Асевов Р. | 5 |  |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Киязбекова А. | 5 | + |  |  |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов  Лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Магомедова К. | 5 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Гасангусейнов А. | 5 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;  лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Зайнутдинов Р. | 6 | + |  |  |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов  **Музыкальный слух, музыкальная память и чувство ритма** | **Метод** проективный;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Шамилов Ш. | 6 |  | + | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности; лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Киязбеков А. | 6 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;  художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Курбанова Б. | 6 |  | + | + |  |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Абакаров А. | 6 | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Бамматказиев Ш. | 6 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;  ролевые игры;  интеллектуальный марафон;  научно-практические конференции; |
|  | Керимов М. | 6 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТотушеваС. | 6 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;  ролевые игры;  интеллектуальный марафон;  научно-практические конференции; |
|  | Джочаев А. | 7 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Яхьяев | 7 | + | + |  |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Джантемиров Д. | 8 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;  ролевые игры;  интеллектуальный марафон;  научно-практические конференции; |
|  | Бамматова М. | 9 |  | + |  | + | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Гаджиханова В. | 9 | + | + |  | + |  |  | Общие интеллектуальные способности; лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Магомедова З. | 9 | + |  | + | + |  |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Салаватова Г. | 10 |  | + | + | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов  Лидерские способности | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;  ролевые игры;  интеллектуальный марафон;  научно-практические конференции |

**Одарённые дети**

**Предмет: изобразительное искусство**

**ФИО учителя - Абсаламова З.Д.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя**  **одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | | | | | | **Способности**  **одарённого учащегося** | **Методы и формы работы**  **с одарённым**  **учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Бамматханова Наира | 5 «А» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Киязбекова Айша | 5 «б» | + |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Магомедова К | 5 «в» | + |  |  |  |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Зубаилова Аминат | 5 «г» | + |  |  |  |  |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Батрвсова Фатима | 6 «А» | + |  | + |  |  | + | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Исаева Фарида | 6 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Курбанова Баттул | 6 «б» | + |  | + | + | + |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Мамаев Камиль | 6 «б» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Абакарова Вазипат | 6 «в» | + | + |  | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;  художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Касимова Анисат | 6 «в» | + |  |  |  |  | + | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Абдурахманова Альбина | 6 «г» | + | + |  | + |  |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Керимов Мурад | 6 «г» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  рисование |

**Одарённые дети**

**Предмет- история и обществознание**

**ФИО МО истории – Моллакаева Н.М.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя**  **одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | | | | | | **Способности**  **одарённого учащегося** | **Методы и формы работы**  **с одарённым**  **учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
| 1 | Бамматханова Наира | 5 «а» | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;  художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  рисование игры. |
| 2 2 | Киязбекова Айша | 5 «б» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
| 2 | Джанбатыров Темирлан | 11 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 3 | Зубаилова Аминат | 5 «г» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
| 4 | Шамилов Шамиль | 6 «а» | + |  |  | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;  художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 5 | Батрасова Фатима | 6 «а» | + |  | + |  |  | + | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  рисование |
| 6 | Исаева Фарида | 6 «а» | + | + |  | + |  | + | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;  художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
| 7 | Курбанова Баттул | 6 «б» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 8 | Мамаев Камиль | 6 «б» | + |  | + |  |  | + | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  рисование |
| 9 | Киязбеков Абубакр | 6 «б» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 10 | Абакаров Арсланмурза | 6 «в» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
| 11 | Абакарова Вазипат | 6 «в» | + | + | + | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;  художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 12 | Керимов Мурад | 6 «г» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 13 | Болатова Хапсат | 7 «а» | + | + |  | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;  художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 14 | Толбаев Ислам | 7 «а» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 15 | Адилов Абдула | 7 «б» | + |  |  |  |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 16 | Казавова Карина | 7 «б» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 17 | Ахмедов Али | 7 «в» | + |  | + |  |  | + | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
| 18 | Шамилов Ильяс | 7 «г» | + |  |  | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 19 | Загирова Фатима | 7 «г» | + |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 20 | Алиева Малика | 8 «а» | + | + |  |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 21 | Киязбекова Атикат | 8 «в» | + |  | + |  |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 22 | Адамов Ренат | 8 «в» | + |  | + | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 23 | Магоммедова Зулгужат | 9 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
| 24 | Гаджиев Каюбсолтан | 9 «а» | + |  | + |  |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 25 | Гаджиханова Вазипат | 9 «б» | + |  |  | + |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 26 | Бамматова Малика | 9 «б» | + |  | + |  |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;  художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 27 | Аташева Асият | 9 «в» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |
| 28 | Шамилов Абдулхалык | 10 «а» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,  участие в олимпиадах разного уровня; |

**Одарённые дети**

**Предмет: технология**

**ФИО учителя – Самиева Б.Г., Тавакелова У.И.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя**  **одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | | | | | | **Способности**  **одарённого учащегося** | **Методы и формы работы**  **с одарённым**  **учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Абакарова В. | 6 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Касымова а. | 6 «в» | + |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Хангишиева М. | 6 «в» | + |  |  |  |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Батрвсова Фатима | 6 «а» | + |  |  |  |  |  | Общие интеллектуальные способности.  Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Исаева Фарида | 6 «А» | + |  | + |  |  | + | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;  **Формы работы**:  дискуссия;  ТРИЗ;  игры. |
|  | Курбанова Баттул | 6 «б» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Алимурзаева С. | 7 «в» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Мурзабекова К. | 8 «г» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Алиева М. | 8 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;  Лидерские способности | **Метод** исследовательский;  **Формы работы:**  классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |