**Банк данных одаренных детей.**

**Предмет :\_иностранный язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя****одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | **Способности****одарённого учащегося** | **Методы и формы работы** **с одарённым****учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Абзаидова Марьям | 5в | + |  | + |  | + |  | Роявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.4. Склонен к рискованным действиям.5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.8. Не конфликтен, не боится отличиться от других.9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.10. Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов. | -обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;-стимулировать познавательные способности учащихся;-работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;-принимать взвешенные психолого-педагогические решения;-анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;-отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел. |
|  | Курбанова Батув | 6б | + |  | + |  | + |  |
|  | Батрасова Фатима | 6а | + |  | + |  | + |  |
|  | Киязбекова Атикат | 8в | + |  | + |  | + |  |
|  | Алиева Маликат  | 8а | + |  | + |  | + |  |
|  | Сепиев Мурад | 8а | + |  | + |  | + |  |
|  | Толбаев Ислам | 7а | + |  | + |  | + |  |
|  | Алимпашаева Зайнаб | 7а | + |  | + |  | + |  |
|  | Атаева Камила | 7а | + |  | + |  | + |  |
|  | Болатов Магомед | 7б | + |  | + |  | + |  |
|  | Исаев Иса | 7б | + |  | + |  | + |  |
|  | Юсупов Байрамали | 7б | + |  | + |  | + |  |
|  | Гаджиев Каюб-Солтан | 9а | + |  | + |  | + |  |
|  | Магомедова Зулгужат | 9а | + |  | + |  | + |  |
|  | Даниялова Н | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Асадулаев А | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Атаев Али | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Ибракова Суат | 11 | + |  | + |  | + |  |
|  | Алимпашаева Аминат | 11 | + |  | + |  | + |  |

Руководитель ШМО Б.А.Алимпашаева

**Одарённые дети**

 **Предмет - музыка\_\_**

 **ФИО МО Мусаева Патимат Абааровна**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя****одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | **Способности****одарённого учащегося** | **Методы и формы работы** **с одарённым****учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  2 | Акаева Бурлият ГанапиевнаАлиева Малика Артуровна | 9 б8а |  |  | ++ |  | + |  | Хорошо рассуждает.Быстро запоминает услышанное и тут же без затруднений исполняет любого характера песен.Проявляет особый интерес к музыке,эмоциально восприимчива,ярко выделяет свои музыкальные способности. | Постараться создать на уроке благоприятную атмосферу взаимопонимания. Во время общения на уроках и внеурочной деятельности, необходимо постоянно стимулировать ребёнка к творчеству во всех его проявлениях. По своей природе детское творчество синтетично и часто носит импровизационный характер. Оно дает возможность значительно полнее судить об индивидуальных особенностях и своевременно выявить способности у детей. Только благодаря постоянным упражнениям, связанным с систематическими занятиями, я поддерживаю и развиваю способности у детей. Дети, у которых выявляются ярко выраженные способности к вокальному исполнению, становятся солистами. С ними в дальнейшем также ведется индивидуальная работа.2.Стимулирование к исследовательской и поисковой деятельности-это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию. |
| 3 4 5 | Сулейманова Джаминат Сулеймановна.Алиева Фатима Хайруллаевна.Акаева Фатима Артуровна. | 1155 | + | + |  |  | + |  |  | **Основная часть - вокально-хоровая работа.****1. Распевание;****.2. Пальчиковые и подвижные игры;****3. Работа над песней**:**3.1.**Знакомство с песней (1 – 2 занятия);**3.2.**Прослушивание;**3.3.** Беседа, разъяснение текста;**3.4.** Повторное исполнение;**.4. Разучивание песни (3 – 4 занятия):****4.1.** Работа над звукообразованием;**4.2.** Работа над звуковедением;**4.3.** Работа над дыханием;**4.4.** Работа над ансамблем;**4.5.** Работа над дикцией;**5. Закрепление (1 – 2 занятия).****5.1.** Работа над выразительностью и эмоциональным исполнением песни. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Одарённые дети**

 Предмет- родной язык и литература

ФИО МО - Абужакова Ажай Юсуповна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя****одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | **Способности****одарённого учащегося** | **Методы и формы работы** **с одарённым****учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Ибракова Суат, | 11 | + |  | + |  | + |  | Эти дети выделяются яркими очевидными ,достижениями.Они обладают высокой продуктивностью умственной деятельности. Являются источниками новых и оригинальных идей.Ученики, достигшие хороших результатов в различных конкурсах, олимпиадах, проводимых по родному языку и литературе. | -обогащать учебные программы, т.е. обновлять и расширять содержание образования;-стимулировать познавательные способности учащихся;-работать дифференцированно, осуществлять индивидуальный подход и консультировать учащихся;-принимать взвешенные психолого-педагогические решения;-анализировать свою учебно-воспитательную деятельность и всего класса;-отбирать и готовить материалы для коллективных творческих дел. |
|  | Сулейманова Джаминат | 11 | + |  | + |  | + |  |
|  | Алимпашаева Аминат  | 11 | + |  | + |  | + |  |
|  | Салаватова Галимат | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Даниялова Диана  | 10 | + |  | + |  | + |  |
|  | Акаева Бурлият | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Алимпашаева Калимат | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Яхьяев Мухаммад | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Магомедова Зулгижат | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Гаджиев Каюп-Солтан | 9 | + |  | + |  | + |  |
|  | Алиева Малика  | 8 | + |  | + |  | + |  |
|  | Джантемиров Джантемир | 8 | + |  | + |  | + |  |
|  | Даудова У | 6 | + |  | + |  | + |  |
|  | Киязбеков Киязбек,  | 6 | + |  | + |  | + |  |
|  | Касимова Асият,  | 6 | + |  | + |  | + |  |
|  | Абсаламова Р. ,  | 5 | + |  | + |  | + |  |
|  | Бамматова Аиша ,  | 5 | + |  | + |  | + |  |
|  | Магомедова А.  | 5 | + |  | + |  | + |  |

**Одарённые дети**

 По предметам русский язык и литература

Рук.МО учителей русского языка и литературы : Тавекелова У.А.

Одаренность - потенциальный талант,

 а талант – реализованная одаренность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя****одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | **Способности****одарённого учащегося** | **Методы и формы работы** **с одарённым****учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Ибракова Суат Алихановна | 11 |  | + | + | + | + |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Алимпашаева Аминат Ибрагимовна | 11 | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;художественные и исполнительские способности | **Метод** проективный**Метод** синектики.**Форма работы**: дискуссия; разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Даниялова Диана Рустамовна | 10 |  |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Салаватова Галимат Таймазовна | 10 | + |  |  |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметовЛидерские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Аташева Асият Солтанбековна | 9 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности |  |
|  | Магомедова Зулхужат Умаровна | 9 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Алиева Малика Артуровна | 8 | + |  |  |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов **Музыкальный слух, музыкальная память и чувство ритма** | **Метод** проективный;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Булатова Альбина Артуровна | 8 |  | + | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности; лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Рабаданова Хадижат Магомедовна | 8 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;художественные и исполнительские способности  | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Адамов Ренат Набиюллаевич | 8 |  | + | + |   |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Киязбекова Атикат Тимуровна |  | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Гаджакаева Алина Даювовна |  | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;ролевые игры;интеллектуальный марафон;научно-практические конференции; |
|  | Казавова Карина Рашидовна |  | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |

**Одарённые дети**

 По предметам математика , физика и информатика.

Рук.МО учителей математики ,информатики и физики: Укаева Н.Т.

Одаренность - потенциальный талант,

 а талант – реализованная одаренность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя****одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | **Способности****одарённого учащегося** | **Методы и формы работы** **с одарённым****учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **Ранняя** | **поздняя** |
|  | Бамматов А. | 5 |  | + | + | + | + |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Токаев М | 5 | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;художественные и исполнительские способности | **Метод** проективный**Метод** синектики.**Форма работы**: дискуссия; разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Асевов Р. | 5 |  |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Киязбекова А. | 5 | + |  |  |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметовЛидерские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Магомедова К. | 5 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Гасангусейнов А. | 5 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Зайнутдинов Р. | 6 | + |  |  |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов **Музыкальный слух, музыкальная память и чувство ритма** | **Метод** проективный;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Шамилов Ш. | 6 |  | + | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности; лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Киязбеков А. | 6 |  |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;художественные и исполнительские способности  | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Курбанова Б. | 6 |  | + | + |   |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Абакаров А. | 6 | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Бамматказиев Ш. | 6 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;ролевые игры;интеллектуальный марафон;научно-практические конференции; |
|  | Керимов М. | 6 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТотушеваС. | 6 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;ролевые игры;интеллектуальный марафон;научно-практические конференции; |
|  | Джочаев А. | 7 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Яхьяев  | 7 | + | + |  |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Джантемиров Д. | 8 | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;ролевые игры;интеллектуальный марафон;научно-практические конференции; |
|  | Бамматова М.  | 9 |  | + |  | + | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Гаджиханова В. | 9 | + | + |  | + |  |  | Общие интеллектуальные способности; лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Магомедова З. | 9 | + |  | + | + |  |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Салаватова Г. | 10 |  | + | + | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметовЛидерские способности | **Метод** частично-поисковый; Формы работы: проекты по различной тематике;ролевые игры;интеллектуальный марафон;научно-практические конференции |

 **Одарённые дети**

 **Предмет: изобразительное искусство**

 **ФИО учителя - Абсаламова З.Д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя****одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | **Способности****одарённого учащегося** | **Методы и формы работы** **с одарённым****учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Бамматханова Наира | 5 «А» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Киязбекова Айша | 5 «б» | + |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Магомедова К | 5 «в» | + |  |  |  |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Зубаилова Аминат | 5 «г» | + |  |  |  |  |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Батрвсова Фатима | 6 «А» | + |  | + |  |  | + | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Исаева Фарида | 6 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Курбанова Баттул | 6 «б» | + |  | + | + | + |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Мамаев Камиль | 6 «б» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Абакарова Вазипат | 6 «в» | + | + |  | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Касимова Анисат | 6 «в» | + |  |  |  |  | + | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Абдурахманова Альбина | 6 «г» | + | + |  | + |  |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Керимов Мурад | 6 «г» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:рисование |

 **Одарённые дети**

 **Предмет- история и обществознание**

 **ФИО МО истории – Моллакаева Н.М.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя****одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | **Способности****одарённого учащегося** | **Методы и формы работы** **с одарённым****учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  1 | Бамматханова Наира | 5 «а» | + |  | + |  | + |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;художественные и исполнительские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;рисование игры. |
| 2 2 | Киязбекова Айша | 5 «б» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  2 | Джанбатыров Темирлан | 11 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
| 3 | Зубаилова Аминат | 5 «г» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
| 4 | Шамилов Шамиль | 6 «а» | + |  |  | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  5 | Батрасова Фатима | 6 «а» | + |  | + |  |  | + | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;рисование |
| 6 | Исаева Фарида | 6 «а» | + | + |  | + |  | + | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  7 | Курбанова Баттул | 6 «б» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
| 8 | Мамаев Камиль | 6 «б» | + |  | + |  |  | + | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;рисование |
|  9 | Киязбеков Абубакр | 6 «б» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  10 | Абакаров Арсланмурза | 6 «в» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  11 | Абакарова Вазипат | 6 «в» | + | + | + | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  12 | Керимов Мурад | 6 «г» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  13 | Болатова Хапсат | 7 «а» | + | + |  | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  14 |  Толбаев Ислам | 7 «а» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  15 |  Адилов Абдула | 7 «б» | + |  |  |  |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  16 | Казавова Карина | 7 «б» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  17 | Ахмедов Али | 7 «в» | + |  | + |  |  | + | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  18 | Шамилов Ильяс | 7 «г» | + |  |  | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  19 | Загирова Фатима | 7 «г» | + |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  20 | Алиева Малика | 8 «а» | + | + |  |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  21 | Киязбекова Атикат | 8 «в» | + |  | + |  |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  22 | Адамов Ренат | 8 «в» | + |  | + | + |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  23 | Магоммедова Зулгужат | 9 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  24 | Гаджиев Каюбсолтан | 9 «а» | + |  | + |  |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  25 | Гаджиханова Вазипат | 9 «б» | + |  |  | + |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  26 | Бамматова Малика | 9 «б» | + |  | + |  |  |  | Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов;художественные и исполнительские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  27 | Аташева Асият | 9 «в» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |
|  28 | Шамилов Абдулхалык | 10 «а» | + |  | + |  | + |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания,участие в олимпиадах разного уровня; |

**Одарённые дети**

 **Предмет: технология**

 **ФИО учителя – Самиева Б.Г., Тавакелова У.И.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя****одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | **Способности****одарённого учащегося** | **Методы и формы работы** **с одарённым****учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
|  | Абакарова В. | 6 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Касымова а. | 6 «в» | + |  | + |  |  |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Хангишиева М. | 6 «в» | + |  |  |  |  |  | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Батрвсова Фатима | 6 «а» | + |  |  |  |  |  | Общие интеллектуальные способности.Глубокое проникновение во все учебные дисциплины и равно успешное и углубленное изучение всех школьных предметов | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Исаева Фарида | 6 «А» | + |  | + |  |  | + | общие интеллектуальные способности; художественные и исполнительские способности  | **Метод** частично-поисковый;**Формы работы**:дискуссия;ТРИЗ;игры. |
|  | Курбанова Баттул | 6 «б» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Алимурзаева С. | 7 «в» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Мурзабекова К. | 8 «г» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |
|  | Алиева М. | 8 «а» | + |  | + |  | + |  | Общие интеллектуальные способности;Лидерские способности | **Метод** исследовательский;**Формы работы:** классно-урочная (работа в парах, в малых группах), разноуровневые задания, участие в олимпиадах разного уровня; |